

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI



PICCARI, Simona

Indirizzo: via Morena 63, 00043, Ciampino (Rm), Italia

Tel.: 3471110087

E-mail: simonapiccari@inwind.it

Nazionalità Italiana

Luogo e Data di nascita CIAMPINO (RM) 07/ 04/1977

C.F. PCCSMN77D47M272K

ESPERIENZE LAVORATIVE

- | | |
|--|--|
| • Date (da – a) | Marzo 2022 – Maggio 2022 |
| • Nome del datore di lavoro | <i>Cooperativa Sociale "Befree"</i> |
| • Tipo di impiego | Formatrice |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione di Laboratori didattici sul tema " <i>Differenze di genere</i> " |
| • Date (da – a) | Settembre 2018 – In corso |
| • Nome del datore di lavoro | Centro Antiviolenza "SOS Donna" - <i>Cooperativa Sociale "Befree"</i> |
| • Date (da – a) | Settembre 2018 – Dicembre 2019 |
| • Nome del datore di lavoro | Casa Rifugio "Centro Comunale Antiviolenza Colasanti Lopez" - <i>Cooperativa Sociale "Befree"</i> |
| • Date (da – a) | Maggio 2018 – Marzo 2019 |
| • Nome del datore di lavoro | Centro antiviolenza Fortifiocca - <i>Associazione "Casa delle Donne Lucha y siesta"</i> |
| • Tipo di impiego | Educatrice professionale |
| • Principali mansioni e responsabilità | <ul style="list-style-type: none">• Garantire ascolto, accoglienza e sostegno alle donne italiane e migranti in stato di difficoltà e/o vittime di violenza, sole o con figlie/i, segnalate dai Servizi pubblici o privati o da Istituzioni territoriali dell'area metropolitana di Roma o che personalmente si rivolgono al Centro;• Fornire assistenza per l'orientamento al lavoro e all'autonomia abitativa;• Sviluppare, rafforzare e prendersi cura della Rete territoriale costituita tra le Istituzioni, servizi territoriali, strutture produttive e organizzazioni del privato sociale;• Promuovere buone pratiche e contribuire all'ideazione di nuove politiche e nuovi servizi/progetti in risposta ai bisogni delle donne seguite dal progetto. |
| • Date (da – a) | Novembre 2008 – Ottobre 2014 |
| • Nome del datore di lavoro | Cooperativa "Santi Pietro e Paolo" |

• Tipo di impiego	Educatrice professionale
• Principali mansioni e responsabilità	<p><i>Supporto all'Area Sociale – Servizio "S.I.S.Mi.F.":</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventi mirati a favorire lo sviluppo dell'autonomia personale del minore, del rapporto con il proprio nucleo familiare e del contesto esterno; • Programmazione e realizzazione di attività extrascolastiche (laboratori creativi, cineforum, etc); • Attività di supporto al compito genitoriale attraverso un maggiore collaborazione e sinergia con le realtà territoriali che si occupano di minori (scuola, centri di aggregazione, municipio, etc); • Interventi volti alla gestione e alla valutazione degli incontri protetti; • Attività di progettazione e gestione di incontri finalizzati a mediare la relazione tra famiglia di origine e famiglia affidataria. <p><i>Supporto all'Area Sociale – Servizi Integrativi svolti in favore di studenti universitari disabili – Università di Tor Vergata</i> Tutor didattico per studenti affetti da tetraparesi spastica, distrofia muscolare, disabilità visiva</p>
• Date (da – a)	Dicembre 2008 – Febbraio 2009
• Nome del datore di lavoro	CIES - Centro Informazione e Educazione allo Sviluppo
• Tipo di impiego	Formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di Laboratori di animazione interculturale sulla "Tratta di esseri umani"
• Date (da – a)	Gennaio 2008 – Luglio 2008
• Nome del datore di lavoro	Associazione "ANTHAI" – Tutela dell'handicap e dell'invalidità - Onlus
• Tipo di impiego	Coordinatrice
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabile dell'organizzazione e gestione del flusso documentale e dell'archivio; • Gestione di uno sportello di orientamento ai servizi per la tutela dei disabili; • Attività di consulenza nell'area della progettazione; • Gestione delle pratiche per la ricerca di finanziamenti pubblici; • Gestione della segreteria generale; • Attività di organizzazione e pianificazione eventi.
• Date (da – a)	Agosto 2007 – Dicembre 2007
• Nome del datore di lavoro	Casa – Famiglia "Domus Nostra" – Casa di accoglienza per ragazze. Fondazione
• Tipo di impiego	Insegnante - Educatrice professionale
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza ed accompagnamento delle ospiti alle attività ludico-ricreative; • Attività di ascolto e sostegno delle esigenze; • Progettazione ed organizzazione in equipe degli interventi educativi; • Insegnante di sostegno nelle attività scolastiche; • Coordinamento e mediazione con le istituzioni (scuola, famiglia e servizi sociali).
• Date (da – a)	Novembre 2005 – Giugno 2007
• Nome del datore di lavoro	Associazione "Virtus Ponte Mammolo" – Minori stranieri non accompagnati
• Tipo di impiego	Educatrice professionale

- Principali mansioni e responsabilità
 - Pronta accoglienza, assistenza ed informazione del progetto per le ragazze vittime di tratta;
 - Coordinamento con le istituzioni;
 - Programmazione ed organizzazione delle attività di ricerca al lavoro e studio;
 - Colloqui individuali periodici per il monitoraggio delle azioni di ricerca lavoro;
 - Accompagno ed assistenza ai colloqui con le istituzioni (medici, avvocati.....);
 - Coordinamenti d'equipe per la programmazione e relazione delle fasi lavorative.

- Date (da – a) Settembre 2005 – Novembre 2005
- Nome del datore di lavoro Alter Coop. Sociale Integrata A R. L –
- Tipo di impiego **Operatrice di comunità con pazienti psichiatrici**

- Date (da – a) Novembre 2004 – Maggio 2005
- Nome del datore di lavoro Comune di Roma. Progetto Integ.r.a. (Integrazione Richiedenti Asilo e Rifugiati) Iniziativa Comunitaria Equal – Avviso 2/01 – Azione 2.
- Tipo di impiego **Operatrice di accompagnamento alla formazione**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Colloqui individuali motivazionali;
 - Selezione dei beneficiari del progetto;
 - Accompagnamento alla formazione;
 - Stesura a somministrazione delle schede di valutazione per il monitoraggio;
 - Elaborazione dei curricula dei beneficiari del progetto.

- Date (da – a) Febbraio 2004
- Nome del datore di lavoro “L’Arca di Noè” Associazione culturale per l’infanzia
- Tipo di impiego **Educatrice**
- Principali mansioni e responsabilità Attività ludico – ricreative e socio – educative

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1996 – 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi “Roma Tre”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Laurea con lode in Scienze dell’Educazione**, indirizzo *Esperto nei processi formativi*, Tesi con la cattedra di *Metodologia della Ricerca Pedagogica*, dal titolo “Dal laboratorio al tirocinio: procedure per la formazione dei futuri insegnanti”, relatrice Prof.ssa Olmetti Peja
- Qualifica conseguita Laurea in *Scienze dell’Educazione*
- Date (da – a) Settebre 2018 – Luglio 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Nazionale di Pedagogia Familiare
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La tutela dei Diritti Umani; La famiglia e le dinamiche che in essa si generano nei casi di conflitti genitoriali, di situazioni di separazione e divorzio, di allontanamento di minori dal nucleo di appartenenza con successivo affidamento a Comunità Educative e Case Famiglia; L’adozione e l’affidamento etero familiare; Gli abusi e i maltrattamenti intra ed extra – familiari; La violenza domestica; Le situazioni in cui i minorenni siano vittime di reati violenti e/o testimoni di giustizia; L’educazione all’utilizzo corretto delle tecnologie per la comunicazione e dei social media, per la protezione dalle insidie della Rete e per la prevenzione dei reati informatici; La progettazione di interventi educativi, in collaborazione con il personale scolastico, per la prevenzione, il contenimento e il contrasto del bullismo e del cyber-bullismo; La progettazione all’interno delle comunità educative a fini di reinserimento sociale di minori in condizioni di disagio esistenziale; Le cause che generano la devianza giovanile e la criminalità adulta; La Mediazione penale, familiare e scolastica; Gli interventi educativi e rieducativi, destinati a minori, giovani adulti e adulti, da realizzarsi all’interno del sistema della Giustizia; La redazione di relazioni tecniche pro veritate
- Qualifica conseguita **Pedagogista Giuridico, Forense e Penitenziario**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dicembre 2017 – Aprile 2018</p> <p>Casa delle donne “Lucha y siesta” – Corso di formazione sulla violenza maschile sulle donne</p> <p>Violenza maschile sulle donne: radici e complicità; I nuovi femminismi; I luoghi antiviolenza: reti, funzioni ed evoluzione storica; Costruzione e decostruzione degli stereotipi nella lotta alla violenza; Il lavoro con le donne migranti: la fuga, l'accoglienza e il progetto migratorio; Gli aspetti legali del contrasto alla violenza di genere: dalla denuncia alla tutela del minore; Produzione e riproduzione: oltre il lavoro di cura per la realizzazione di sé.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Novembre 2017 – Dicembre 2017</p> <p>Associazione “Asilo nel bosco” – I principi base dell’Educazione Emozionale</p> <p>Emozioni e interpretazione della realtà. L'importanza dello stile esplicativo, analisi di alcune emozioni, l'educazione emozionale con i genitori; Perché fare educazione emozionale, felicità ed emozioni, cosa sono le emozioni e a cosa servono, cosa succede nel nostro corpo quando ci emozioniamo, classificazione delle emozioni; L'educazione emozionale nel gruppo di lavoro, l'educazione emozionale con i bambini.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Marzo 2012 – Novembre 2014</p> <p>Scuola Romana di Psicoterapia Familiare - Corso di formazione biennale “La mediazione familiare sistemico-relazionale: risoluzione alternativa delle controversie”</p> <p>La cultura della mediazione e la risoluzione alternativa delle controversie; La storia della mediazione; Il ruolo del mediatore, aspetti etici e deontologici; Principi e obiettivi della mediazione familiare; I modelli della mediazione familiare; Il modello sistemico-relazionale: la Teoria Generale dei Sistemi la Teoria della Comunicazione; Il sistema famiglia e il suo ciclo vitale; Il concetto crisi, di conflitto e le opportunità evolutive; Il bambino e il suo sviluppo psicofisico; La coppia, i figli e le famiglie d'origine nel processo di separazione. Il ruolo dell'avvocato e l'intervento integrato; Elementi di analisi istituzionale 1°; Il diritto di famiglia: separazione, divorzio; Riferimenti normativi della mediazione familiare; Procedure de potestate.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Marzo 2009 – Giugno 2009</p> <p>Cooperativa Be Free – Corso di formazione “Spirali di violenza – Seminario sulle violenze contro le donne”</p> <p>Violenza contro le donne – fisica, sessuale, psicologica, economica; bambini vittime di violenza. Bambini vittime di violenza assistita; tratta di esseri umani a scopo di sfruttamento sessuale e/o lavorativo; maternità; counseling e mediazione: incontro con la donna vittima di violenze; migranti, nomadi ed altre identità (sessuate); danni collaterali, guerre, stupri e prostituzione forzata tra XX e XXI secolo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Novembre 2008 – Dicembre 2008</p> <p>Cies – Corso di formazione “La mediazione linguistico-culturale e l'animazione interculturale a scuola: dalla teoria alla pratica”</p> <p>Conoscenza del sistema scolastico italiano; conoscenza delle caratteristiche della popolazione straniera in ambito scolastico (normative e circolari); buone pratiche di accoglienza; elementi di mediazione e animazione; tema dell'intolleranza e del razzismo; cittadinanza democratica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>Settembre 2004 – Novembre 2004</p> <p>Università degli studi “Roma 3” – “Corso di Formazione per Operatori del settore Rifugiati e Richiedenti Asilo</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Gestione dei conflitti; La protezione internazionali; La questione dei rifugiati negli USA; Il ruolo e le azioni dell'UNHCR; Pratiche e interventi dell'OIM; Europa e richiedenti asilo; Rifugiati e richiedenti asilo in Italia; Le statistiche; La Commissione per il riconoscimento dello status; Globalizzazione e intercultura; Diritto d'asilo e genere; Rifugiati e salute; Gli esuli in Italia: ricerche e percorsi scientifici; Traumi psicologici e rifugiati; Integ.r.a.; Il ruolo dell'associazionismo; Il caso dei desaparecidos argentini</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Marzo 2004 – Novembre 2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>Corso di Alta Formazione (FSE) “Esperto in progettazione sociale integrata allo sviluppo locale”, promosso dalla Regione Lazio e realizzato da ATS: ERFAP LAZIO, Municipio XI, Università “Roma TRE” facoltà di Economia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Metodologia della progettazione sociale, Economia della conoscenza, Economia del territorio, La comunicazione, Il sistema italiano delle competenze istituzionali, Scenario europeo e progettazione comunitaria, Economia sociale, Prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro, Analisi dei bisogni ed offerta di servizi nei sistemi locali, Terzo settore, Il lavoro per progetti, Progettazione per lo sviluppo locale, Monitoraggio e valutazione dei progetti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Esperto in progettazione sociale integrata per lo sviluppo locale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1992 – 1996</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	<p>Liceo Scientifico “Vito Volterra”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Studi scientifici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Maturità scientifica</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE: INGLESE

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto A2	Lettura A2	Interazione A2	Produzione orale A2	A2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità di relazione e confronto, nonché apertura ai punti di vista altrui. Spiccata attitudine a lavorare in team, sviluppata grazie ai numerosi lavori di gruppo entro e fuori il contesto universitario.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità di gestione e di organizzazione del lavoro. Notevoli capacità di coordinamento ed organizzazione delle attività.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Tecniche di analisi qualitativa (*Lexico 3, QSR Nud Ist*), apprese ed esercitate durante la partecipazione al progetto di ricerca “QUASI” presso il CEDE con relativa pubblicazione della relazione (http://archivio.invalsi.it/ri2003/quasi/pdf_doc/parte%20II.pdf). Utilizzo del pacchetto informatico office, utente esperto di internet e dei programmi di posta elettronica.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Buona capacità creativa e di improvvisazione

ULTERIORI INFORMAZIONI
SEMINARI (DISCENTE)

- Le psicosi nell'infanzia e nell'adolescenza: la missione dei sommi sacerdoti;
- Il lavoro terapeutico con le famiglie ricomposte;
- Contributo della terapia familiare nel trattamento di famiglie con disabili;
- Iperattività, disturbo della condotta, devianza. L'assenza di limite nella strutturazione dei legami familiari e nel funzionamento mentale del bambino e dell'adolescente;
- Una storia meglio formata: Carlos E. Sluski un grande maestro raccontato dal suo allievo. Analisi di una psicoterapia con un bambino adottato;

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Ciampino, marzo 2022

In fede,
Simona Piccari